

RKV-konferencen 2022 indeholder:

Lovgivning

- Kort opsummering af den tilknyttede lovgivning omkring RKV.

Hovedprincipper bag RKV og IKV

- Oplæg om reglerne for IKV og RKV
- Forholdet mellem kompetencer opnået i AMU og sammenhæng til RKV i forhold til EUD. Herunder regler for deltagere, som har fået tilstedeværelsesdokumentation og ikke AMU kursusbevis.

Optagelse på GF2

- Beskrivelse af de 4 adgangsveje til GF2; fra GF 1, Ny mesterlære, direkte optag til GF2 og Praktikadgangsvejen. De nuværende regler omkring sammenhængende undervisning på GF2 kan gøre Nymesterlære interessant for EUV2. Kort om kvotesystem på Lager.
- Erfaringsudveksling i grupper omkring erfaringer med primært Nymesterlære herunder målgrupper som f.eks. studenter og EUV.

Elevstart på GF2

- Fastlæggelse af den personlige uddannelsesplan efter afklaring om evt. godskrivning (RKV) samt valg af speciale.

Udrulning af uddannelsesplan ved indgåelse af uddannelsesaftale

- Hvornår er der behov for revision af den personlige uddannelsesplan?
- Gruppearbejde omkring skolepraksis og særlige problemstillinger i begge emner.

Lovgivning omkring EUD og EUV

- Gennemgang af den bekendtgørelsesmæssige opdeling af elever over 25 år i 3 grupper. De særlige regler for varighed af de forskellige typer voksenforløb (EUV1, EUV2 og EUV3).

BUVM Vejledning om EUV.

- Kort gennemgang af relevante udsnit af vejledningen.
- Hvorledes bruges reglerne for de 3 elevtyper (EUV1, EUV2 og EUV3).
- Hvornår overgår en elev fra EUD til EUV i forhold til gældende overenskomst, som elevtype og i forhold til AUB. Regler for voksenlærlingetilskud.
- De forskellige satser for AUB og hvordan håndteres dette.
- Gruppearbejde omkring skolepraksis i forhold til kategorisering af elevtyper, fordele og udfordringer.

Det gode RKV-forløb (hvad skal der til for at skabe det gode forløb)

- Kort oplæg omkring forskellige elementer / afklaringsmetoder i RKV; dokumentation, samtale, praktisk afprøvelse, prøve (grundfag), andet.
- Oplæg til gruppearbejde i RKV-case.
- Gruppearbejde og fremlæggelse, herunder skal gruppen forholde sig til relevante afklaringsmetoder i case.

EUV 25 – mine realkompetencer

- Fremvisning af ministeriets digitale løsning til en vejledende realkompetencevurdering for borgere over 25 år.
- En af profilerne som har været brugt i gruppearbejde, anvendes på EUV-25 for at demonstrere forskelle.
- Kort debat i grupper omkring fordele og ulemper ved anvendelse af systemet.

Registrering af gennemført RKV

- TUR Multitest – er det fortsat relevant?
- Skolernes egen registrering.

Fastsættelse af varighed for EUV

- Hvordan fastsættes varigheden med udgangspunkt i parternes forventninger i forhold til skolernes planlægning og TURs vejledende "Tommelfingerregel".

Særlige TUR områder – TURs RKV-vejledning

- Der er en række særlige forhold som gør sig gældende inden for de fleste af transportområdets erhvervsuddannelser, specielt for EUV. F.eks. er det forskellen på aldersgrænse hos BUVM og Færdselsstyrelsen i forhold til, hvor man er gammel nok til afkortede forløb.
- Et andet emne er TUR definition af EUV1 – hvad skal der til, hvor står det og hvordan håndteres det.
- Internationale forhold og studietur. Hvem skal deltage og hvad med rapporten (Rapport om studieturen sendes til de enkelte elevers praktikvirksomhed og det faglige udvalg (bør ændres til LUU).
- Diverse refusionsmuligheder fra uddannelsesfonde herunder studietur og svendeprøvegebyr
- Det er vederlagsfrit at gå på en EUD/EUV-uddannelse (dvs også certifikatgebyr betales af skolen). § 19 a. Skoleundervisningen er vederlagsfri, jf. dog stk. 2-4, 6, 7, 9 og 10 og § 19, stk. 4.
- TUR har udarbejdet et udkast til en vejledning om dette. Gennemgang af vejledning.
- Gruppearbejde om indhold som kvalitetssikring af vejledningen – fejl og mangler m.m.

Meritvejen.dk

- Præsentation af Meritvejen.dk samt andet TUR materiale

TUR Logbøger

- Præsentation af seneste udgave af logbog for et par uddannelser, herunder hvordan den er tænkt brugt.
- Gruppearbejde omkring relevante logbøger med drøftelse af erfarede problemområder samt kvalitetssikring.

Skolepraksis ved afklaring

- Gruppearbejde med fremvisning af relevant afprøvningsmateriale – opgaver, afklarende spørgsmål, m.m.
- Evt. administrativt system til understøttelse af processen f.eks. i Excel.
- Skolepraksis omkring GK ved erhvervede rettigheder og ved gennemført GK i AMU (eller et tidligere EUD-forløb).

Nye beskrivelser af svendeprøverne i §6 - §8 i uddannelsesbekendtgørelse

- Beskrivelsessystemet er nyt, rammerne er de samme

Ny skabelon til Uddannelsesordning

Præsentation og debat

Opsamling

- Opsamling på gruppearbejde i case med fokus på forskellighed, plenumdebat.
- Opsamling på de væsentligste problemstillinger.

Evaluerings